



DCK-1901270202020201 Seat No. _____

M. A. (Sem. II) (CBCS) Examination

July - 2022

Psychology : ECT - 03

(Rehabilitation Psychology) (New Course)

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

- સૂચના : (1) બધા પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
(2) બધા પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.

- | | | |
|---|--|----|
| 1 | પુનર્વસનની વ્યાખ્યા આપી તેના કાર્યો વર્ણવો. | 14 |
| | અથવા | |
| 1 | પુનર્વસનનો ઈતિહાસ સમજાવો. | 14 |
| 2 | દષ્ટિ અસક્ષમતા અને શૈક્ષણિક અસક્ષમતા સમજાવો. | 14 |
| | અથવા | |
| 2 | મનોદુર્બળતા સમજાવો. | 14 |
| 3 | વ્યક્તિત્વને અસર કરતા ઘટકો સમજાવો. | 14 |
| | અથવા | |
| 3 | વિશિષ્ટ શિક્ષણનાં હેતુઓ અને કાર્યો સમજાવો. | 14 |
| 4 | શિક્ષણ સિદ્ધાંતો સમજાવો. | 14 |
| | અથવા | |
| 4 | સલાહ વ્યૂહરચનાઓ સમજાવો. | 14 |
| 5 | ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈપણ બે) | 14 |
| | (1) પુનર્વસનનો જૈવિક સિદ્ધાંત. | |
| | (2) માનસિક બીમારી. | |
| | (3) વિકલાંગ વ્યક્તિનો જીવન વિકાસ. | |
| | (4) શૈક્ષણિક પરિસ્થિતિઓ. | |

ENGLISH VERSION

Instructions : (1) All questions are compulsory.
(2) All question marks are same.

1 Give definition of rehabilitation and describe its functions. 14

OR

1 Explain history of rehabilitation. 14

2 Explain visual impairment and learning disabilities. 14

OR

2 Explain mental retardation. 14

3 Explain factors influencing personality. 14

OR

3 Explain functions and objectives of special education. 14

4 Explain learning theories. 14

OR

4 Explain counselling strategies. 14

5 Write short notes : (any **two**) 14

- (1) Biological approach of rehabilitation.
- (2) Mental illness.
- (3) Life span development of disabilitic person.
- (4) Learning situations.
